



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	1 La Edad Media
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	08/29-09/2

Lunes	Objetivo: El estudiante analiza los recursos utilizados en el cuento didáctico “El Conde Lucanor”. El estudiante relaciona el texto con el contexto histórico y cultural de la Edad Media. Agenda: 1. Repaso Recursos El Conde Lucanor. (3 mins) 2. Discusión de Temas del curso. (5 mins) 3. Requisitos pregunta 1 AP Exam. Cómo contestar la pregunta, enfocarse en palabra “desarrollo”. (20 mins) 4. Práctica pregunta 1 AP con texto “El Conde Lucanor” Evaluación Formativa: - Escribir pregunta 1, examen AP Modificaciones: -Términos literarios desplegados Intervención: - Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: - Seguimiento/Tarea: Terminar pregunta 1, desarrollo de un tema
Martes	Objetivo: El estudiante analiza los recursos utilizados en el cuento didáctico “El Conde Lucanor”. El estudiante aprende análisis estructural de poesía. (métrica y rima) Agenda: 1. Evaluar respuesta Pregunta 1 compañero. (15 mins) 2. Introducción a la poesía. (5 mins) 3. Presentación concepto: métrica (conteo sílabas en verso).20 4. Práctica grupo. (10 mins) Evaluación Formativa: Práctica análisis estructural, métrica de un poema. Modificaciones: Notas complementarias. Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: -Practicas métrica de verso. Seguimiento/Tarea: - Repasar concepto métrica.



Westside High School Lesson Plan

Miércoles	Objetivo: El estudiante aprende análisis estructural de poesía. (métrica y rima) Agenda: 1. Apertura: Conteo de sílabas (métrica) 2. Conceptos: Análisis poético, rima. 3. Práctica individual rima, en grupo verificar respuestas. 4. Análisis estructural poema: "Rima LIII" 5. Registro en College Board. Evaluación Formativa: Análisis estructural "Rima LIII". Modificaciones: Términos literarios desplegados Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Video análisis poético en College Board. Seguimiento/Tarea: - Repasar conceptos aprendidos
Viernes	Objetivo: El estudiante practica análisis estructural de poesía. (métrica y rima). El estudiante conoce el contexto histórico del texto "Romance del rey moro que perdió la Alhama". Agenda: 1. Apertura: Repaso análisis poético. (3 mins.) 2. Análisis estructural "Romance del rey moro que perdió la Alhama" (20 mins.) 3. Revisar en grupo estructura poema. (10 mins.) 4. Introducción al contexto histórico del Romance, la Guerra de Reconquista. Video. (18 mins.) Evaluación Formativa: os usados por autor. Modificaciones: Términos literarios desplegados Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario. Extensión: Video "Isabel" en RTE Seguimiento/Tarea: - Repasar contexto histórico de la Edad Media